

# OPTION EATDD

## ÉCOLOGIE, AGRONOMIE, TERRITOIRE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'option générale EATDD en Second GT à Kernilien, les élèves abordent ces différentes thématiques grâce à 3 modules :

- Territoires et développement durable
- Agricultures
- Santé et soin de l'animal

### DÉROULEMENT

Chaque module est en lien avec l'orientation, les élèves **découvrent des métiers et des secteurs d'activités** au cours de l'année.

Le support de la formation est le territoire par une initiation à la compréhension d'un territoire rural en relation avec l'évolution de la société.

**Pour chaque module, les élèves sont en classe pour des cours, font des sorties sur le territoire du lycée et dans des territoires proches, rencontrent des professionnels, participent à des projets et mettent en place des actions locales.**

Plusieurs professeurs interviennent en EATDD, parfois seuls, parfois ensemble, en apportant des connaissances en biologie-écologie, agronomie et zootechnie, éducation socioculturelle, histoire géographie et en économie.

À la fin de l'année, lors d'un **voyage pédagogique**, les élèves comparent l'organisation d'un territoire autour des 3 modules étudiés dans l'année et font une restitution sous forme artistique (photos ou vidéo).

### POUR QUI ?

- Issus d'une 3<sup>ème</sup>
- Qui s'intéressent à la biologie, l'environnement, aux animaux
- Qui souhaitent découvrir des métiers grâce à l'option EATDD
- Qui souhaitent intégrer un établissement convival à taille humaine

### LES ATOUTS DE KERNILIEN

• Les élèves suivent la **même seconde GT que dans un lycée de l'éducation nationale**

• Les élèves pourront poursuivre leur scolarité dans toutes les classes de 1<sup>re</sup>

• Les élèves, font un **voyage pédagogique** en fin d'année

### CONDITIONS D'ADMISSION

L'inscription aura lieu via la procédure d'affectation informatisée AFFELNET, à l'issue d'un avis favorable du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de 3<sup>ème</sup>.

Il est possible de réaliser un mini-stage d'une journée au lycée dans la formation de votre choix.

# Les modules pour découvrir les métiers

## Les métiers du tissu social et économique

Les élèves apprennent à définir un territoire sous ses différents aspects et observent ses activités économiques et sociales actuelles.

Par exemple, ils définissent ce qu'est un écosystème et une limite territoriale, découvrent l'écopâturage, voient la collecte, le recyclage et la valorisation des déchets ou encore apprennent ce qu'est un diagnostic développement durable. Le but est de mettre en place une action de développement durable à l'échelle locale.

Les jeunes vont aussi rencontrer des acteurs du territoire et du développement durable pour comprendre qu'ils font partie d'un tissu social et économique important pour le territoire. Ils découvrent par exemple des métiers comme celui de **conseiller(e) en environnement**.

## Les métiers agricoles

Les élèves apprennent à connaître les différents types d'agriculture pour s'apercevoir qu'ils sont variés et qu'ils cohabitent sur un territoire. Cela peut être des cultures ou de l'élevage, en conventionnel, biologique ou à haute valeur environnementale (HVE). L'enjeu est de voir quels sont les modèles agricoles compatibles avec le développement durable et la transition écologique en étudiant leurs avantages et leurs limites. Mais le monde agricole, ne se limite pas aux **agriculteurs**. Il y a aussi les organismes qui les accompagnent : les **organismes de certification**, le **contrôle laitier**, les **conseillers agricoles**...

Ils étudient également la transformation des produits agricoles, la vente en circuit court et la coopération locale. C'est l'exemple de la cidrerie de Kernilien.



## Les métiers de la santé et du soin à l'animal

Les élèves admis à Kernilien ne souhaitent pas tous devenir agriculteurs. Certains ont pour projet de travailler dans des métiers en lien avec la santé et le soin aux animaux, que ce soit pour devenir : **vétérinaire** ou **assistant vétérinaire**, **soigneur animalier**, **éleveur de chevaux** ou **d'autres animaux**, **ostéopathe animalier** ou pour des **activités touristiques avec des animaux**. Leur santé et leur bien-être sont essentiels, le rapport des humains avec les animaux évolue et les élèves vont pouvoir s'interroger sur la place de l'animal dans la société.

En savoir plus sur la filière GT

